



Universitätsschule Bayreuth  
**Zwischenbilanz**  
am 17.11.2011

## *Umsetzung des Universitätsschulkonzeptes an der KBS*

- Schnupperpraktikum
- Schulpraktikum
- Verzahnung der ersten und zweiten Phase der Lehrerbildung
- Unterstützung durch die Universität
- Universität als Fortbildungspartner
- Schule als Fortbildungspartner

# Organisation der Praktika I

- Praktikumsmöglichkeiten (Mo – Fr, Mo – Mi, Mi – Fr jeweils über 4 Wochen)
- Studenten erhalten Stundenplanvorschlag
- Methodisch-didaktische Gesprächsrunden
  - Berliner Didaktikmodell
  - SoLe
  - Aufbau einer Unterrichtsstunde (Verlaufsplanung)
  - Lernzielformulierung und -sicherung
  - Fragetechnik
  - Differenzierung im Unterricht
  - Nachbesprechung der hospitierten Unterrichtsstunden/  
Unterrichtsversuche

# Organisation der Praktika II

- Gesprächsrunden rund um den Lehrerberuf
  - Anforderungen an den Lehrerberuf
  - Schulrecht (Schulpflicht)
  - Selbst- und Fremdbild des Lehrers
  - Unterrichtsverwaltung/ Klasslehrertätigkeiten
  - Interne und externe Evaluation
  - QmbS
  - Die Funktion des Beratungslehrers
  - Disziplin im Unterricht
- Teilnahme am wirtschaftswissenschaftlichen Fachseminar und Austausch mit den Referendaren

# *Studenten im Praktikum an der KBS*

- Schuljahr 2009/ 2010:
  - Schnupperpraktikum: 2 Studenten
  - Schulpraktikum: 3 Studenten
  
- Schuljahr 2010/ 2011:
  - Schulpraktikum: 20 Studenten
  
- Schuljahr 2011/ 2012:
  - Schulpraktikum: 8 Studenten (Herbst 2011)  
15 Studenten (Frühjahr 2012)

# Feedback Praktika

„Im März 2011 konnten wir endlich auch einmal die praktische Seite unseres Wunschberufes kennenlernen! Und je länger wir hier waren, desto klarer wurde uns, was Schule eigentlich ist! Unsere Gruppe wurde von einem sehr netten Kollegium empfangen und die zahlreichen Unterrichtsstunden, die wir besuchten und zum Teil auch selbst halten durften, haben uns das Ziel unseres Studiums deutlich gemacht.

Unser Fazit: Wir kommen gerne wieder!“



Unsere Praktikanten 2011 mit dem Schulleiter OStD Dr. Höfer und den Patenlehrkräften OStRin Werner und StR Hofmann

# *Unterstützung durch die Universität*

- Methodengroßformen durch die Studenten
- Onlinefortbildung zum Thema „MS Dynamics NAV“
- Unterstützung bei der Entwicklung eines Methodenzertifikates
- MS Dynamics NAV im Einzelhandel
- Planspiel INVESTOR
- Haptische Unternehmenssimulation im Bereich EH

# *Universität als Fortbildungspartner*

- Seminar „Drogenprävention“
- Seminar „Lions Quest“
- Tagung „Gesichter der Sucht“
- Fortbildung „Komplexe Planspiele“
- Symposium „Emotionen in der Berufsbildung“
- Workshop „Selbstorganisiertes Lernen zielgerichtet im Unterricht umsetzen“
- Fortbildung „Stress und Belastung in Lehr-Lern-Kontexten“
- Regionale Lehrerfortbildung „Planspiele im EH“

# *Schule als Fortbildungspartner*

- Mitwirkung bei SPÜ-Veranstaltungen
- Betreuung der Methodengroßformen
- Betreuung von Studenten im Rahmen der studentischen Unterrichtsvertretung
- Unterstützung bei der Erstellung von Masterarbeiten
- Teilnahme von Studenten an Fachgruppensitzungen, SchiLF-Veranstaltungen, Auslandsprojekten, Schulwandertagen

# *Betätigungs- und Handlungsfelder*

- Unterstützung im Rahmen des Methodenzertifikates
  - Überarbeitung bzw. Neukonzeption von Materialien zur Methodenschulung
  - Entwurf und Durchführung von Methodentagen
  - Weiterentwicklung des Methodenzertifikats (Bewertungsbogen, Evaluation)
- Lernfeldkonzept im EH und GH
  - Evaluation bei Schülern und Lehrern
  - Handlungsorientierte Umsetzung von Lernfeldern
- Evaluation und Auswertung der neuen Vertretungsstundenregelung
- Erarbeitung, Durchführung und Auswertung einer Evaluation der Leitbildstunden und davon ausgehend weitere Ideen für die Einbeziehung des Leitbildes in den Unterricht.